

Педагогикалык кеңеш
тарабынан кабыл алынган

Буйрук № 1

« 29 » 08 2022 ж

БЕКИТЕМ
Мектеп жетекчиси

Чаарчокиева С. А.

2022 ж



Арзымкан Бостонов атындагы орто мектебинин сабактардын жүгүртмөсүнүн ЖОБОСУ

Мектептин окуу эрежеси окуучулардын функционалдык мүмкүнчүлүктөрүнө жараша болот.

1. Сабакты баалоонун негизги критерийлери окуучулардын функционалдык мүмкүнчүлүгүнө — оорчулугуна жана чарчоосуна жараша болот.

- Сабактын жүгүртмөсүн түзүүдө төмөнкү факторлорду эске алуу керек.
- Иш жөндөмдүүлүгү окуучунун жашына жараша болот.
- чарчоонун деңгээлинин социалдык биологиялык, психологиялык мугалимдер менен окуучулардын бир күндүк чарчоосу менен сабактарды туура бөлүштүрүү.

2. Сабактын жүгүртмөсү кайсы убакта туура деп эсептелет

Сабактын жүгүртмөсү:

- эгерде мектепте 1-2 смендеги окуучулар жана мугалимдер үчүн түзүлгөн бирдей сабактын жүгүртмөсү
- 8-11-класстар үчүн 1-3-4- күндөргө ал эми 1-7-класстар үчүн 2-4-күндөр (3-күн жеңилдетилген күн) ушул күндөргө бардык сабактардын көпчүлүк суммасы:
- окуу күнүнүн жүрүшүндө сабактар “оор”, “жеңил” болуп алмашып турат:
- бир предмет экинчи предмет менен алмашат, удаа коюлбайт
- кенже мектептин окуучулары учун негизги сабактар 2-3 сабактар ал эми ортоңку жана жогорку класстар 2-4 сабактар коюлат:
- окуу предметинин аталышы сабактын жүгүртмөсү менен окуу планында бирдей болсо сабактын жүгүртмөсү туура түзүлгөн болот.

Эгерде:

- 1 күнгө жуманын акыркы же жуманын бардык күндөрүнө көпчүлүк санда коюлса ,
- “оор” сабактар удаа коюлса
- “оор” сабактар катары менен коюлса
- “оор” сабактар 1-же акыркы сабактарга коюлса

- үй тапшырмасын даярдоонун саны сабактардын санына туура келсе жүгүртмө туура эмес түзүлгөн болот .

Жүктөмдөрдү туура бөлүштүрүүдө:

- нулевой сабактарга
- беш мөнөттүк эс алууга
- 1-5-класстардан катар сабактарды коюуга, 2-саатта практикалык же лаборатория иштерди жүргүзүү
- Үй тапшырмасын аткарууга чоң эмгекти талап кылган предметтерди бир күнгө коюу
- 1-2 смендеги сабактардын жүгүртмөсүн макулдашпай коюуга
- окуу предметтеринин аталышы сабактардын жүгүртмөсүндө окуу планында бирдей болбоосуна жол берилбейт.

3. Сабактын жүгүртмөсүн түзүүгө төмөнкүлөрдү эске алуу керек:

- жуманын күндөрүнө окуу жүктөмүн туура бөлүштүрүү
- бир күндүк окуу жүктөмдөрүн туура бөлүштүрүү
- предметтерди ар түрдүү ишмердүүлүк менен алмаштыруу
- гигиеналык талаптарды сактоо.

Сабактарды бөлүштүрүү боюнча көрсөтмө:

- Сабактардын оорчулугу жуманын башында жана аягында азыраак болуш керек
- Текшерүү иштери жуманын ортосунда 2-4 сааттарда алышат.
- Негизги окуу жүктөмү жогорку жана ортоңку класстарда 2-сабактарга туура келет.
- Биринчи жана бешинчи күндөргө эки сааттык сабактардын жүгүртмөсүнө жол берилбейт.
- Башталгыч класстарда бир эле предметти катары менен коюуга болбойт.
- 5-класстарда бир предметти катары менен коюуга жол берилет жеңил предмет менен алмаштырганда гана
 - Ортоңку, жогорку, класстарда катары менен сабактар окуу процессин бөлүштүрүү технологиянын негизинде коюлуп, окуучулардын ден-соолугун сактоого жардам берет.
 - Акыл эмгегин талап кылган сабактар (математика, физика, химия, орус тили) 1-2 сабак болуп өтүлөт. Сүрөт, табият таануу, мекен таануу 3-сабактарга ал эми дене тарбия акыркы сабактарга коюлат
 - 2-смендеги сабак 1-сменанын акыркы сабагы бүткөндөн кийин 45 мөнөттөн кийин башталат.
 - Бир күндүк окуу күнүнө окуучулардын сабакка болгон ишмердүүлүн алмаштыруу
- Күнүмдүк үй тапшырмасы жүгүртмөсүндөгү сабактардан аз болушу керек.
- Нулевой сабактарды өткөрүүгө жол берилбейт.
- Үй тапшырмаларын аткарууга көп убакыт кеткен предметтер (тарых, алгебра)